

# Seré feliz si... tengo el valor de ir contracorriente

"Felices los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos" (Mt 5,10)



## Objetivo

Tener **el valor** de "ir contracorriente", afirmando las propias ideas y combatiendo las injusticias de la vida cotidiana.



## ¿Cómo ha ido?

Acogida, espacio para el diálogo y la **comunicación** de lo que cada uno ha vivido, las experiencias realizadas y las dificultades encontradas.

Podemos también recordar los objetivos que nos habíamos propuesto durante el último encuentro: "¿Cómo nos ha ido?"



## Actividad introductoria

### ¿QUÉ ELIGES?

**OBJETIVO:** Descubrir y reconocer las ocasiones para vivir la justicia.

**DESARROLLO:** El animador traza en el suelo una línea para dividir el espacio en dos áreas bien separadas. Todos los chicos se colocan a lo largo de la línea. Seguidamente el animador ilustra situaciones en las cuales ellos tienen que elegir entre dos alternativas. Los chicos se moverán hacia un lado o hacia el otro de la línea según lo que han elegido. Es importante crear un clima de escucha profunda, de búsqueda, de comunión.

Las preguntas serán sólo una excusa para entablar un diálogo sobre cómo podemos vivir la justicia en lo cotidiano. Algunos ejemplos:

- Este fin de semana habrá un concierto de tu cantante preferido. Todos tus mejores amigos asistirán y también estará presente un chico/una chica que te gusta mucho. Para poder ir necesitas un poco de dinero y tus padres no están de acuerdo con hacer este gasto. En casa te encuentras un billete que alguien olvidó sobre el sofá, ¡es justamente el dinero que necesitas para la fiesta! ¿Tú qué haces?  
A) Tomas ese dinero y te vas al concierto,  
B) No lo tomas y te quedas en casa.
- Últimamente sueles estar solo/a y te gustaría pasar algún rato más con algún amigo. Un día un compañero de la escuela que tú consideras muy simpático te confía que ha comprado una botella de licor y le gustaría beberlo en compañía.



Te propone: “Si quieres puedes unirme a nosotros, pero te pido que escondas esta botella en tu casa hasta mañana, no quiero que la vea mi familia”  
¿Tú qué haces?

- A) Aceptas la propuesta,
- B) No aceptas la propuesta.

- En el equipo de voleibol al que perteneces, todos se burlan de María porque no habla bien el idioma de ustedes, tiene siempre un comportamiento raro y no es en absoluto una buena jugadora. A quien le dedica tiempo lo consideran “un perdedor”. Llega el día del cumpleaños de María: te enteras de que todo el equipo ha decidido no participar en su fiesta. María se te acerca y te pregunta delante de todos: “¿Tú vendrás a la fiesta esta tarde?” ¿Tú qué haces?  
A) Aceptas la invitación,  
B) No aceptas la invitación.
- Se te agotó el bono del autobús, por eso saliste antes para ir a pie hasta la escuela. Son 20 minutos de camino y la mochila pesa. Un compañero tuyo te saluda desde el autobús y te anima a subirte aunque no pagues. El inspector es raro que esté a esa hora. ¿Tú qué haces?  
A) Subes  
B) Sigues a pie.
- Entre los compañeros y compañeras de la clase se considera un orgullo robar algo en el quiosco que está cerca de la escuela. Algunos te animan para que también tú lo hagas, como si esto fuera una prueba de destreza y valentía. ¿Tú qué haces?  
A) Rechazas, con el riesgo de que se burlen de ti  
B) Robas algo de poco valor para que se callen.

Después de cada pregunta, un chico de cada subgrupo puede contar por qué está situado en ese lado de la línea.



## Vivimos así

El Evangelio dice que hay que amar a quien nos hace daño. Cuando me trasladé a Kikwit (una ciudad de la República Democrática del Congo) junto con mi familia, me inscribieron en una escuela donde no había suficientes bancos para sentarse. Cada aula tenía más de 80 estudiantes, y por eso los más grandes ocupaban siempre los puestos, como si tuvieran derecho a ello. Un día un chico más grande que yo me empujó violentamente e

hizo que me saliera del banco hasta caer

al suelo. Además me quitó el pan que yo había llevado de mi casa. Desde entonces empezó a robarme la merienda cada día. No conseguía amar a este chico: se había convertido en un enemigo.

Después de un intercambio de experiencias con mis padres entendí que tenía que amar a Jesús Abandonado en ese chico y que, si cada día me robaba el pan sería porque tenía hambre. Así que decidí ofrecerle yo el pan antes de que le diera tiempo



Seré feliz si...  
tengo el valor de ir contracorriente



## Vivimos así

a robármelo.

Poco a poco él cambio su actitud hacia mí. Ahora se me acerca con amor, porque tiene muchas dudas en algunas materias y yo trato de explicarle lo que no entiende.

La experiencia de **vivir el amor en nuestra casa**, con mi familia, me impulsa a servir a los demás. En nuestra cultura los chicos no ayudan en las tareas de la casa, pero para mí, las pequeñas labores domésticas son una ocasión para amar. Por eso lavo los platos, voy al molino a moler el maíz, al río a lavar la ropa, etc.

Un día, un amigo mío viéndome con un cuenco lleno de harina de mandioca sobre la cabeza me preguntó: “¿Por qué haces tú todo esto en lugar de tu mamá o tus hermanas?”. **Yo le respondí: “¡Cuando se ama no existen ni hombre ni mujer!”.**

*A.K. Rep. Democrática del Congo*



**T**engo 17 años y estoy en cuarto año de Educación media. Me gusta mucho bailar y frecuento el grupo de danza de mi escuela. Al final del curso pasado mis padres me aconsejaron que dejase la danza para concentrarme más en el estudio, pero yo insistí en continuar porque para mí la danza es una gran pasión. Hice un pacto con ellos: si obtenía buenas calificaciones podría continuar al año siguiente.

**U**n día, durante un examen en clase, por miedo a no lograr obte-



ner una buena nota, cedí a la tentación de copiar. Pero enseguida me sentí terriblemente culpable. Pocos días después, la profesora lo descubrió y esto empeoró mi estado de ánimo.

**E**ntonces decidí escribir una carta a mis papás confesándoles todo y pidiéndoles perdón, porque no tenía el valor de afrontarlos personalmente. Sabía que mis padres se llevarían una gran desilusión conmigo, pero después de desahogarme me sentí muy aliviada y feliz. Sentí que habían aceptado mis excusas y me dijeron que aprovechara esta experiencia negativa para mejorar. No somos perfectos, todos cometemos errores, pero lo importante es pedir dis-



culpas y volver a empezar. Y me aconsejaron que, si otra vez volviera a verme esa tentación, pidiera ayuda al Espíritu Santo y rezara para tener la fuerza de decir que no.

**C**on esta experiencia he comprendido que tengo que ser siempre abierta con mis padres y no dudar de su amor. He aprendido a escuchar más la voz de Dios que habla en mi conciencia. Dios permite también nuestros errores para que seamos mejores personas.

*A. Filipinas*

Me  
sucedió...



## En profundidad

? Cuando vamos contracorriente, a veces sucede que los demás piensan que están en lo correcto y que nosotros estamos equivocados. Nos pasa que nos abandonan y nos rechazan y, al final, también nosotros dudamos y creemos que nos hemos equivocado. ¿Qué hacer en este caso?...



Ustedes están en lo correcto. Es el mundo el que está un poco en lo bueno y un poco en el error. Ustedes están en lo correcto porque están de la parte de la verdad, están con Jesús.

Claro que nosotros tenemos que vivir en medio de este mundo y amar a todos. Pero no tenemos que tener la mentalidad del mundo. Tenemos que tener una mentalidad nuestra, la correcta, la de la verdad. Por eso tienen que hacer como hacían los primeros cristianos: ellos vivían, en un mundo mucho peor que el nuestro. Cuando se sentían golpeados por los demás o cuando les venían tentaciones o dudas, como tal vez les vengan a ustedes, regresaban a sus comunidades cristianas. Y allí, con los demás cristianos, se sentían fortalecidos, volvían a recuperar la fuerza para ir adelante, afrontar el mundo y hacer la revolución del amor que comenzó precisamente por ellos 💎

**Chiara Lubich,**  
Marino 10.05.1997 -Súper-congreso gen 3  
Ai gen 3 1996-2002. Ed. Città Nuova. pág. 14-15



## NO SE PUEDE SERVIR A DOS AMOS



**Chiara Lubich,**  
Rocca di Papa. 20 de junio de 1975  
Congreso Gen 3. Las Bienaventuranzas

**A**quí Jesús dice claramente que quien vive fiel a las leyes de Dios, es decir de un modo justo, será perseguido, pero no tiene que desanimarse por esto, porque así se conquista el Reino de los Cielos.

De hecho, quien está del lado de Dios no puede ser apreciado también por los enemigos de Dios. Estos lo desprecian y lo comba-

ten porque su comportamiento va contracorriente y es un reproche para su conciencia.

Nosotros gen vemos esto a veces en nuestra familia y también lo vemos continuamente en la escuela, donde hay quienes se burlan de nosotros porque no respondemos con un puñetazo aún más fuerte y no participamos en conversaciones feas o porque decimos la ver-



dad aun cuando no nos convenga.

Y sin embargo, o nos comportamos así o no somos gen, no somos cristianos, porque no podemos servir a dos amos.

Tomás Moro, por ejemplo, se negó a admitir que el segundo matrimonio del rey de Inglaterra fuese acorde a la ley de Dios, porque el rey ya estaba casado antes, y por eso lo condenaron.

Pero, ¿quién ha sido el primero al que han perseguido, arrastrado al tribunal y al final condenado a muerte? Jesús.

Jesús, después de ha-

ber dicho a aquellas 5.000 personas que lo escuchaban, quiénes son los dichosos, quiénes son sus predilectos y de haber cambiado totalmente el modo de pensar del mundo, se dirigió a sus apóstoles.

Jesús sabía todos los obstáculos que encontrarían, cuántas calumnias y sufrimientos para anunciar estas cosas en todo el mundo.

Y entonces, lleno de amor, les dijo: «Dichosos serán cuando los desprecien y digan falsamente todo mal en contra de ustedes por mi causa. Alégrese y exulten porque grande será su recompensa en los cielos». 



A veces,  
en mi clase,  
soy la única  
que piensa  
como tú.  
Yo resisto,  
resisto...  
pero a veces  
ni siquiera  
sé si debo  
resistir ...



**¡**Resiste,  
resiste! No  
estás sola... (...) existen  
gen 3 por todas partes;  
tú estás sola allí, física-  
mente, en esa escuela,  
en esa aula en la que  
nadie piensa como tú.  
Pero tú mantente firme:  
están con nosotros los  
que ya se fueron al Pa-  
raíso. Dios está con no-  
sotros.

**Chiara Lubich,**  
Rocca di Papa. 29.11.1977.  
Congreso de dirigentes gen 3  
Ai Gen 3. 1975-1980. Ed. Città Nuova  
pág. 68-69



¡Ustedes nunca están  
solas, gen!

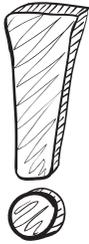
Fortalézcanse con la  
unidad. Ante todo lo  
que las demás les digan,  
ustedes estén firmes en  
lo que consideren justo.  
Cuando vean que algu-  
na compañera queda  
confundida, traten de  
ayudarla, siempre con  
amor: así irán adelante  
en nuestra revolución.

Ustedes no están nunca  
solas, por eso, no tie-  
nen que desesperarse  
nunca y decir: “Ya no  
puedo más”... Si creen  
que no van a poder y no  
tuviesen a nadie cerca  
de ustedes, escríbanme  
una carta (...) Ustedes  
permanezcan siempre  
firmes, como columnas.

Y cuando haya algo que  
las entristezca, es Jesús  
Abandonado. Cuando  
se sientan solas recuer-  
den que también Él se  
sintió solo. La tierra ya  
no lo quería, lo clavaron  
en la cruz, el Cielo se le  
cerró. ¡Nadie ha estado  
tan solo como estuvo Él!

Por eso, aunque yo me  
sienta un poquito sola...  
bien: quiero sentirme  
sola como Él para com-  
partir con Él su pasión,  
es más, digan: “Estoy fe-  
liz de estar sola frente a  
todos”.

Y no renuncien nunca.  
Hay mil motivos para no  
desistir, porque somos  
muchos y porque la so-  
ledad es Jesús Abando-  
nado.



## ¡Lo intentaré!

Estamos en el mundo pero no somos del mundo. Esta verdad de Jesús nos hace entender que a veces una actitud nuestra de justicia, honestidad o verdad podrá llegar a ser motivo de persecución o alejamiento por parte de los demás.

¿Qué hacer si sucediera en la escuela, en casa o con los amigos?

- Recordarme que también Jesús fue ofendido y perseguido
- Evitar juzgar a quien se comporta de manera diferente, pero sin dejarme influenciar
- Experimentar la alegría de ir contracorriente y la certeza de que Jesús está de mi parte



## ¿Cómo nos va?

Para **alcanzar una meta** hace falta entrenarse día a día y tener en cuenta los cambios positivos y las dificultades encontradas. Nos ayudará hasta el siguiente encuentro, cuando dediquemos un espacio al intercambio de experiencias.

¿He logrado hoy ir contracorriente?

Confiamos a las páginas de un diario mis reflexiones, la alegría por lo que he logrado y mi oración pidiéndole ayuda a Jesús para mejorar

En el próximo encuentro compartamos con los demás algún párrafo significativo del diario.

Para el/la asistente



## Evaluación después del encuentro

- 🕒 **¿Qué clima se vivió?** ¿Hemos experimentado la alegría de volver a vernos, una generosa atención recíproca? ¿Había en todos una escucha respetuosa y se compartía abiertamente? ¿Podemos decir que hemos experimentado la presencia de Jesús entre nosotros?
- 🕒 **¿Las actividades propuestas** han suscitado interés por estas revolucionarias palabras de Jesús? ¿Ha habido dificultades? ¿Se evidenció un ambiente particular en el que es difícil ir contracorriente?
- 🕒 ¿Podemos considerar concluido el argumento o es necesario **profundizar** algo en el próximo encuentro?