



Слово жизни



## Великий замысел



Читаем в Деяниях Апостолов (1, 8)

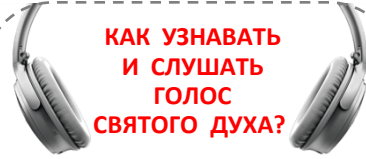
«Вы примете силу, когда сойдёт на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями».

**Апостолы – а вместе с ними и все последователи Христа – посланы быть «свидетелями».**

### «КОГДА МЫ СТАНОВИМСЯ СВИДЕТЕЛЯМИ?»

Когда делаем своим **стиль жизни Иисуса.**

То есть когда каждый день, в нашем окружении – в семье, на учёбе и на отдыхе, – принимаем людей, которых встречаем, и относимся к ним с участием. Имея при этом в сердце великий замысел Отца:  
**всеобщее братство..**



### КАК УЗНАВАТЬ И СЛУШАТЬ ГОЛОС СВЯТОГО ДУХА?

«Святой Дух обитает в нас как в Своём храме, просвещает нас и направляет. Это Дух истины, Который помогает понимать слова Иисуса, делает их живыми и актуальными, заставляет **полюбить Премудрость**, подсказывает, что и как нужно говорить.

**ЭТО ДУХ КРЕПОСТИ, КОТОРЫЙ ДАЁТ СИЛЫ И МУЖЕСТВО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ЖИТЬ ПО ЕВАНГЕЛИЮ И ВСЕГДА СВИДЕТЕЛЬСТВОВАТЬ ОБ ИСТИНЕ.**

С Любовью Божией в сердце, благодаря ей, можно сделать очень много, передать огромному числу людей своё открытие. **Выражение “край земли” – не только географическое понятие.** Оно означает также, например, людей, живущих рядом с нами, которые ещё не имеют **радости истинного познания Евангелия.** Их должно достигнуть наше свидетельство<sup>1</sup>».

*Кьяра Любич*



Адаптировано Центром Движения «Мы за единство»

ВЫРЕЖИ И СЛОЖИ

©С. Lubich, Parola di Vita 06/2003

## In Action



### Культура дарения и участия

Мы можем всем классом принять какой-нибудь проект солидарности, поддерживать его материально; но, главное, стараться лучше узнавать других учащихся, наших сверстников.

Пиши на адрес: [eas@amu-it.eu](mailto:eas@amu-it.eu)



## Опыт из разных стран:



**КОГДА В КЛАСС** приходит новый ученик, я всегда стараюсь представить себе, как чувствовала бы себя на его месте, и сблизиться с ним. Так было и в тот раз, когда появилась новенькая.

Я показала ей школу, познакомила с одноклассниками. Вначале она не хотела говорить о себе, потом постепенно начала что-то рассказывать. Но вскоре я поняла, что эта девочка немного особенная – не такая, как все.

Она, например, начала брать мои вещи, пенал и так далее. Стала отвлекать меня во время уроков. Но когда надо было показать, что она подготовилась к уроку, она задавала мне много вопросов, просила ей помочь. Сначала мне казалось, что надо продолжать любить и помогать ей: я отвечала на все её вопросы, делала ей ксерокопии своих тетрадей. Но в результате поняла, что она меня «использует». Мне стало очень обидно.



Однажды, когда она совсем не давала мне слушать на уроке, я не выдержала и «взорвалась»: высказала ей всё, что думаю о её отношении ко мне. Она заплакала и стала говорить, что её никто не любит, что я тоже её обманула, оказалась не настоящей подругой. Сказала, что жить больше не хочет.

Плача, она впервые рассказала мне, почему на самом деле перешла в нашу школу. Её родители разошлись, бабушка с дедушкой тоже. В старой школе она со всеми поссорилась. Из-за этого её и перевели к нам, а живёт она теперь в приюте для детей, у которых нет семьи.

Тогда мне стало очень её жалко. Я поняла, что она вела себя так, потому что ей очень не хватало Любви. Ей так хотелось чувствовать, что кто-то её любит!

*К. (Словения)*

