

Memory Card

أحب قريبك كنفسك

ما هو مقياس تلك المحبة؟



لنضع القريب بنفس مستوانا
وهذا يتطلب تغيير كامل
بطريقة تفكيرنا
وتصرفنا المعتادة.

iBrother

In action

أخبر الجميع اختباراً عشته
عن محبة القريب.

١٠: يذكر حمله برسوله،
٩: يذكر حمله برسوله،
٨: يذكر حمله برسوله،
٧: يذكر حمله برسوله،
٦: يذكر حمله برسوله،
٥: يذكر حمله برسوله،
٤: يذكر حمله برسوله،
٣: يذكر حمله برسوله،
٢: يذكر حمله برسوله،
١: يذكر حمله برسوله،

G3N

7

"فإِنَّ الشَّرِيعَةَ كُلُّهَا تَكْتُمُ فِي كَلْمَةٍ وَاحِدَةٍ،
وَهِيَ أَنْ تُحِبَّ قَرِيبَكَ كَنْفُسِكَ" (غَلَاطِيَّةُ ٥-١٤)

ماذا يقصد بولس الرسول بهذه الوصية؟

هو يقول لنا من خاللها الأساس الذي يجب أن يبني عليه
المسيحيُّ سلوكَه: وهو محبةُ القريب.

نعم، هذا أعرفه، لا يجب أن أؤذي الآخرين!

أحسنت، ولكن، مَنْ يَحْبُّ لَا يَكْتُفِي بِتَجْهِبِ الشَّرِّ وَحْسَبَ، بل هُوَ
يُنْفَتَحُ عَلَى الْآخِرِينَ، يَسْعَى إِلَى الْخَيْرِ وَيَعْمَلُهُ وَيَهْبِطُ نَفْسَهُ؛
نَعَمْ، قَدْ يَبْلُغُ بِهِ الْأَمْرُ حَدَّ بَذْلِ الذَّاتِ مِنْ أَجْلِ مَنْ يَحْبُّ.

لَذِكَّرَ قال بولس إِنَّا إِذْ نَحْبُّ قَرِيبَنَا لَا نَطْبُقُ الشَّرِيعَةَ فَحْسَبَ،
بَلْ نَبْلُغُ "كَمَالَ الشَّرِيعَةِ".

الشَّرِيعَةُ (الْوَصَايَا الْعَشَرُ)...
عَلَيْهِ أَنْ اسْتَرْجِعُهُمْ قَلِيلًا... أَوْ وَصِيَّةٌ هِيَ...

وَإِذَا كَانَتِ الشَّرِيعَةُ (الْوَصَايَا الْعَشَرُ) كُلُّهَا تَكْمِنُ فِي مَحْتَاجَةِ
الْقَرِيبِ، فَيُجَبُ أَنْ نَرِي الْوَصَايَا الْأُخْرَى كَوَسَائِلٍ تَبَرِّعُونَ وَتَهْدِيُونَ كِي
نَكْتَشِفَ الطَّرِيقَ لِمَحْبَةِ الْآخِرِينَ، فِي ظَرُوفَ الْحَيَاةِ الْمَعْكُدَةِ.

لَكِنْ لِمَذَادٍ لَمْ يَتَحدَثْ بولس الرسول عَنْ مَحْبَةِ اللَّهِ؟

مَحْبَةُ الْقَرِيبِ هِيَ تَعْبِيرٌ عَنْ مَحْبَةِ اللَّهِ، وَمَحْبَةُ اللَّهِ تَعْيَيِّنُ
الْعَمَلَ بِمَشِيَّتِهِ، وَمَشِيَّتُهُ هِيَ أَنْ نَحْبُّ قَرِيبَنَا.

"لو كنت أنا ... بمكانتها؟"

"بصفي وصلت فتاة مريضة بشلل الأطفال، مرض يمنعها
أن تمشي جيداً.

شعرت بأن يسوع يضعها بالقرب مني حتى أظهر لها محبتي.
حاولت أن أتعرف عليها، وبدأنا نساعدها مع زملائنا.

بعيد ميلادها اشترينا لها قلم وغنية: "Happy birthday".
كل صباح، بالتناوب فيما بيننا، نساعدها أن تصعد السلم
(الدرج)، وعندما نذهب لصالحة الألعاب، بعضنا يقوم معها
بعمل تمارينات صغيرة.

بالبداية لم تكن تستطيع أن تنسخ الدرس من اللوح أو أن
تقوم بعمل الواجبات المدرسية وحدها، الآن بمساعدتنا،
تكتب أسرع وتستطيع أن تدرس جيداً. المعلمون انتبهوا
بأنه هناك تغيير وأهمها، عندما نذهب لزيارتها، لا تتوقف
عن شكرنا.

عندما أذهب عندها، ويسبب بعد المسافة، استغرق كل
بعد الظهر، لكنني أشعر بأنه لا يعتبر وقت ضائع: بالمساء
أشعر بفرح كبير يملأ قلبي.

عندما ذهبنا برحلة أردنا أن تأتي معنا: كلنا كُنّا مستعدين أن
نحملها لمسافات صغيرة. بالمساء كانت متعبة، لكن
سعيدة: كانت أول مرة استطاعت فيها أن تشارك برحلة.

لا تقول بعد الآن أنها لا تستطيع المشي، فهي تجتهد أن
تفعل كل شيء ومرات كثيرة تنجح. الأطباء الذين يتبعونها
متعجبون ومبهرون بتقدمنها ولا يستطيعون شرح الأسباب.

نحن بالصف قلنا: "إنها المحبة".

ل.م.

