

SCHEDA PER L'ANIMATORE

OPERE DI MISERICORDIA CORPORALI

VIENI A CASA MIA!

“ERO STRANIERO E MI HAI ACCOLTO”



POSSIBILI TAPPE DA RAGGIUNGERE INSIEME

- **Sviluppare sensibilità ed empatia verso chi è straniero nel mio paese, nella mia scuola, etc.**
- **Scoprire i valori delle culture diverse dalla propria, poterle accogliere come dono che arricchisce per generare la fratellanza tra i popoli.**
- **Passare ai fatti con iniziative concrete di aiuto ai rifugiati della propria città**



PREPARIAMOCI ALL'INCONTRO

L'ACCOGLIENZA E L'INTERCULTURA NELLA SOCIETÀ GLOBALIZZATA

- **L'importanza sociale e politica dell'immigrazione è cresciuta costantemente** negli ultimi due decenni, durante i quali abbiamo assistito ad un aumento continuo dei flussi migratori in tutto il mondo. Al contempo si sono manifestati sempre più episodi di discriminazione, xenofobia e razzismo, causando tensioni all'interno delle comunità.
- Vi è quindi la necessità di **accrescere la consapevolezza dei motivi per i quali le persone scelgono o sono costrette a lasciare il proprio Paese;** ciò può contribuire a promuovere il rispetto per la diversità ed a favorire la coesione sociale.
- In particolare, si tratta di **sensibilizzare i ragazzi, responsabili delle decisioni di domani,** perché siano capaci attraverso la cultura dell'incontro a generare la fratellanza tra i popoli, in vista di realizzare la preghiera di Gesù “Che tutti siano uno” (Gv 17,21).
- Se le **idee, proposte, azioni sono condivise con la comunità e con altre associazioni,** possiamo avere un maggiore impatto sul territorio e rafforzare nei ragazzi la certezza che è possibile, anche in situazioni di emergenza, dare un servizio concreto di accoglienza.

“ERO STRANIERO E MI HAI ACCOLTO”



PREPARIAMOCI ALL'INCONTRO

COSA POSSIAMO FARE CON I RAGAZZI?

- Sicuramente **la scuola è divenuta un contesto interculturale in tanti Paesi del mondo,** soprattutto nelle grandi città. È questo il primo campo di azione dei ragazzi: possono promuovere una cultura di accoglienza verso i ragazzi stranieri, anche aiutando i compagni a scoprire come dono quelli che provengono da altre città o Paesi.
- Occorre allora incoraggiare i ragazzi a **conoscere di più la situazione dei loro compagni di scuola stranieri:** Chi è venuto da un'altra nazione? Chi è venuto da un'altra città? E da un altro quartiere? Sviluppare empatia e sentire come propri i loro disagi, le difficoltà di integrazione.
- Per essere promotori anche di piccole azioni nelle nostre città **possiamo agire insieme alla comunità locale.** Microprogetti portati avanti da adulti e ragazzi consentono di prestare con più continuità un servizio di sostegno.



ATINGIAMO DALLA SCRITTURA

Leggi nel Vangelo di Luca (Lc 10, 38-42; Lc 19, 1-10) : episodi in cui Gesù è stato ospitato



ALCUNI TESTI UTILI PER APPROFONDIRE:

- **Papa Francesco, Angelus Piazza San Pietro, 6 settembre 2015, Appello per l'accoglienza dei rifugiati (allegato straniero_A1, o versione docx)**
- **Stralci da “Vademecum: alcune indicazioni per azioni in favore della pace e l'aiuto ai profughi” – a cura di Umanità Nuova e Giovani per un Mondo Unito (allegato straniero_A2, o versione doc)**



MATERIALE ADATTO AI RAGAZZI

PROPOSTE DI ATTIVITÀ UTILI PER SVILUPPARE L'INCONTRO

- **UN AMICO INASPETTATO:** un video dell'UNICEF Cile. Bambino Marziano arriva come nuovo studente a scuola, la reazione dei suoi compagni di classe fa riflettere su una lezione di vita fondamentale, l'accettazione. <https://www.youtube.com/watch?v=hSlrYDqFvfQ>
- **CONTA SU DI ME!** attività con varie fasi per sviluppare la sensibilità e l'empatia con chi è rifugiato nel mio paese (allegato straniero_R5, o archivio zip)
- **HAI GIÀ VISTO LA NUOVA?:** gioco di ruolo che aiuta a vivere la regola d'oro a scuola in un contesto interculturale (allegato straniero_R6)
- **MYRIAM DI QARAQOUSH:** intervista ad una bambina rifugiata in un campo profughi in Iraq. Su youtube sottotitoli anche in en/es <https://www.youtube.com/watch?v=nZ-yT1w5Cto>



IN ACTION

POSSIAMO COINVOLGERE LA COMUNITÀ...

> SCHOOL-GAME

Qualcuno di noi ha un compagno di classe di un altro paese?
A volte non è scontato per loro trovare nuovi amici e sentirsi bene accolti a scuola.

Attraverso un gioco di ruolo, School-Game, possiamo trovare insieme nuove idee per favorire il loro inserimento nella nostra classe.

> NESSUNO È STRANIERO

Pensate come vorreste essere trattate voi se andaste in un'altra nazione, in un altro Paese, in un'altra città. Abbiamo nel nostro paese, nella nostra scuola, nella nostra squadra sportiva qualche straniero? Guardiamoci intorno e facciamo qualcosa per diventare amici di ognuno di loro.



VALUTAZIONE

- *In questo incontro si è rafforzato lo spirito di gruppo e lo scambio tra tutti? È cresciuto il clima di fiducia e amore reciproco? Abbiamo sperimentato la presenza di Gesù tra noi?*
- *Ci sembra che il problema di tanti rifugiati è diventato nostro? Abbiamo la coscienza che Gesù ritiene fatto a sé ogni gesto di aiuto ai fratelli?*
- *Abbiamo messo in pratica queste parole nel quotidiano ed eventualmente con un'azione specifica?*
- *Abbiamo coinvolto la comunità?*



ANCHE GESÙ È STATO STRANIERO ED È STATO OSPITATO

Lc 10, 38-42; Lc 19, 1-10

38Mentre erano in cammino, entrò in un villaggio e una donna, di nome Marta, lo ospitò. 39Ella aveva una sorella, di nome Maria, la quale, seduta ai piedi del Signore, ascoltava la sua parola. 40Marta invece era distolta per i molti servizi. Allora si fece avanti e disse: «Signore, non t'importa nulla che mia sorella mi abbia lasciata sola a servire? Dille dunque che mi aiuti». 41Ma il Signore le rispose: «Marta, Marta, tu ti affanni e ti agiti per molte cose, 42ma di una cosa sola c'è bisogno. Maria ha scelto la parte migliore, che non le sarà tolta».

1 Entrò nella città di Gerico e la stava attraversando, 2quand'ecco un uomo, di nome Zaccheo, capo dei pubblicani e ricco, 3cercava di vedere chi era Gesù, ma non gli riusciva a causa della folla, perché era piccolo di statura. 4Allora corse avanti e, per riuscire a vederlo, salì su un sicomòro, perché doveva passare di là. 5Quando giunse sul luogo, Gesù alzò lo sguardo e gli disse: «Zaccheo, scendi subito, perché oggi devo fermarmi a casa tua». 6Scese in fretta e lo accolse pieno di gioia. 7Vedendo ciò, tutti mormoravano: «È entrato in casa di un peccatore!». 8Ma Zaccheo, alzatosi, disse al Signore: «Ecco, Signore, io do la metà di ciò che possiedo ai poveri e, se ho rubato a qualcuno, restituisco quattro volte tanto». 9Gesù gli rispose: «Oggi per questa casa è venuta la salvezza, perché anch'egli è figlio di Abramo. 10Il Figlio dell'uomo infatti è venuto a cercare e a salvare ciò che era perduto».