



## دون انقطاع «دفن الموتى»



# أعمال الرحمة تجعل القلب يعمل

**ما هو أكثر شيء** جذب انتباحك من هذا النص المشروح بأدق التفاصيل؟ لماذا؟

**ما هي أهم نقطة** يشرحها ويركز عليها النص؟  
لماذا؟

**ماذا كانت ردة فعل** التلميذ، ماذا قالوا وفعلوا؟

**ما هو تصرف** مرثا ومريم؟ ماذا يقولون  
ويفعلون؟

**ما هو تصرف اليهود؟** ماذا يقولون، يفعلون  
ويخططون؟

**مع من تشعر** أنك تتوافق أكثر: مع التلميذ، مع  
الأخوات، مع اليهود، أو لديك فكر آخر مختلف عن  
الجميع؟

**ماذا خطر ببالك** بتلك اللحظات التي تتعارض  
فيها الأفكار من إحباط ورجاء، من موت وحياة؟ ما  
هو الشيء الذي ساعدك في تلك اللحظات  
الصعبية؟

يمكنك أن تقضه وتضعه في مفكرة المدرسة أو تعلقه في المطبخ



عُزْفُ  
الْمُسَأَّلَةِ  
تَسْاعِدُنَا فِي التَّأْمِلِ

### إحياء لعاذر (يوحنا 45-11)

اقرأ النص الذي يشرح إحياء لعاذر  
لوحدك، أو مع مجموعة صغيرة.



أَقْرَأْتُ

خلال القراءة، حاولوا أن تتابعوا  
تلמיד يسوع، الذين كانوا معه من  
الجليل إلى اليهودية. حاول أن  
تفهم كل الأحداث من لحظة إبلاغ  
خبر مرض لعاذر من الأخوات مرثا  
ومريم اللتان راسلتهما يسوع، حتى  
إحياء لعاذر.

### تقسيم النصوص للقراءة:

يوحنا 16-11 يسوع يعلم بالخبر ويعود  
إلى اليهودية لحياء لعاذر.

يوحنا 31-17/11 لقاء يسوع مع الآخرين،  
ومجاهرة إيمان مرثا.

يوحنا 45-32/11 المعدزة الكبرى لإحياء لعاذر.



يمكنك أن تقضه وتضعه في مفكرة المدرسة أو تعلقه في المطبخ

### لتشارك بالألم



ارسم ولّون الشمس في كل مرة تسمع أو تشارك ألم أحد من أفراد العائلة، أو صديق أو أحد المعارف..