



PALABRA DE VIDA



Un Gran Proyecto



Del libro de los Hechos de los Apóstoles 1,8

“Recibirán la fuerza del Espíritu Santo, que vendrá sobre ustedes, y serán mis testigos»

Los apóstoles, y con ellos todos los discípulos de Jesús, son enviados como «testigos».

«¿EN QUÉ MOMENTO LO SOMOS?»

Cuando adoptamos el **estilo de vida de Jesús**. Es decir, cuando cada día, en nuestro entorno familiar, laboral, de estudio o de ocio nos acercamos a las personas con espíritu de acogida y con ánimo de compartir, pero teniendo en el corazón el gran proyecto del Padre: **la fraternidad universal**.



¿CÓMO PODEMOS RECONOCER Y ESCUCHAR AL ESPÍRITU SANTO?

«El **Espíritu Santo** habita en nosotros como en su templo, nos ilumina y nos guía. Es el Espíritu de verdad que hace comprender las palabras de Jesús, las hace vivas y actuales, **nos enamora de la Sabiduría**, sugiere lo que debemos decir y cómo debemos decirlo”

ES EL ESPÍRITU DE FORTALEZA QUE NOS DA EL VALOR Y LA FUERZA DE SER COHERENTES CON EL EVANGELIO Y DAR SIEMPRE TESTIMONIO DE LA VERDAD

Por este amor de Dios en el corazón podemos llegar lejos y hacer partícipes a muchísimas otras personas de nuestro descubrimiento. **Los “confines de la tierra” no son solo los geográficos**, son también personas cercanas a nosotros que aún no han tenido la alegría de conocer en verdad el Evangelio. Hasta ahí tiene que llegar nuestro testimonio¹.

Chiara . Lubich



Adaptación realizada por el Centro Ragazzi per l'Unità

1.C. Lubich, Palabra de Vida 06/2003

CORTA Y PEGA

En Acción



Por Una Cultura del Dar y del Compartir

Como clase, podemos "adoptar" un proyecto de **solidaridad**, apoyarlo económicamente, pero sobre todo **conocer a otros** estudiantes de nuestra edad.

Escribe a: eas@amu-it.eu



Experiencias del Mundo:



CUANDO LLEGA UN COMPAÑERO NUEVO A MI CLASE, siempre me pregunto cómo me sentiría en su lugar, trato de conocerlo y comprender su situación. Así hice con una compañera recién llegada.

Le enseñé la escuela, le presenté a los compañeros de clase. Al principio no quería hablar mucho, luego, lentamente, comenzó a tomar confianza. Enseguida me di cuenta de que esta chica era un poco especial, diferente.

Empezó a tomar las cosas de mi estuche sin permiso y me molestaba en clase. Cuando, en cambio, era necesario demostrar que habíamos estudiado, me hacía muchas preguntas y me pedía ayuda.

Al principio me parecía que tenía que seguir amando y ayudarle, siempre respondía a lo que me pedía, le fotocopié mis apuntes ... Después de un tiempo, sin embargo, me di cuenta de que se estaba aprovechando de mí. **Sentí mucho dolor.**



El **cúlmen** llegó un día cuando me molestó mucho durante la clase de tecnología. **No podía soportarlo más y "exploté" diciéndole todo lo que no me gustaba de cómo se comportaba conmigo.**

En ese momento comenzó a llorar y a decir que nadie la quería, que yo también la había engañado, que no era su verdadera amiga. No quería vivir.

Entre lágrimas me dijo, por primera vez, cuál era la verdadera razón de su llegada a nuestra escuela. Sus padres y sus abuelos están separados. En la escuela donde estaba antes, se había peleado con todos. Por esto la habían trasladado a nuestra escuela y vivía en una casa de acogida.

En ese momento me dió mucha pena. **Comprendí que todo su comportamiento era el fruto de una gran sed de Amor, del deseo de sentirse amada por alguien.**

K. (**ESLOVENIA**)

