

Živimo ovako...

Uzbudljivo i
snažno iskustvo.



Nas 14 dječaka iz Europe uputilo se u Dominikansku Republiku.

Tri tjedna smo radili u školi "Caffè con Leche", jednom od projekata mladih za ujedinjeni svijet koji traje više od 10 godina.

Sa djecom iz susjedstva obojali smo 5 učionica, uredili sportski teren, napravili lekcije i aktivnosti za 200 mladih i djece.

To iskustvo bilo je vrlo snažno za mene. Osjećao sam veliku radost jer sam konačno mogao napraviti nešto konkretno kako bi učinili ovaj svijet boljim. Iako sam bio u siromašnoj zemlji, vidio sam ogromnu životnu radost dominikanaca.

Osjećam da sam dobio puno više nego što sam darovao, pogotovo u školi sa djecom! Radili smo "sa mišićima" (bojanje, građevinski radovi...) i kao "učitelji".

Vidio sam radost djece, a i mi smo bili sretni. Snažno smo doživjeli uzajamnu ljubav među nama.

Za njih nismo bili učitelji ili gosti, nego prijatelji, velika braća. I oni će za nas uvijek ostati naša mlađa braća i sestre!

JEAN - Švicarska



10

DOPRINOS
ZA
ZAJEDNICU



«Po ovom će svi znati da ste moji učenici: ako budete imali ljubavi jedni za druge»
(Iv 13, 35)

Ova fraza čini se kao Isusova posljednja poruka.

Da, upravo je ovo njegova posljednja volja, njegova oporuka. Isus želi da njegovi učenici budu prepoznati po uzajamnoj ljubavi.

Ali kakvi su njegovi učenici?

Oni su obični ljudi, kao i svi drugi, ali posjeduju tajnu koja ih razlikuje od drugih: ona se sadrži u ljubljenju jedan drugoga.

Znači ako živimo tako bit ćemo prepoznati kao njegovi učenici?

Da! I danas također!

Ali ne uspije mi uvijek činiti tako da i drugi u meni vide da slijedim Isusa... Pogotovo onda kada se svađam...

Razumijem, ali to nas ne treba obeshrabit, možemo uvijek početi ispočetka.

Kako?

Poput prvih kršćana pozvani smo praštati, gledati se uvijek novim očima, pomagati jedni drugima; jednom riječju, ljubiti jedni druge kao što nas je Isus ljubio.

Iskoristit ću svaku priliku da pomognem bližnjima tako da raste ljubav u mojoj zajednici.

Koliko osoba sam uspio usrećiti?

