



PAROLE DE VIE



## Un Grand Projet



Lisons dans les Actes des Apôtres 1,8

“Vous allez recevoir la force de l'Esprit Saint qui va descendre sur vous, et vous serez mes témoins”

**Les apôtres, et avec eux tous les disciples de Jésus, sont invités à être « des témoins ».**

### «QUAND LE SOMMES-NOUS?»

Lorsque nous faisons nôtre chaque jour **le style de vie de Jésus.**  
Au sein de la famille, dans les études, les moments de détente, Avec cet esprit d'accueil, de partage, au contact de chaque personne,  
En ayant cependant dans le coeur ce grand projet, celui du Père : **la fraternité universelle.**

### COMMENT RECONNAÎTRE L'ESPRIT SAINT ET L'ÉCOUTER ?

«L'Esprit Saint habite en nous comme en son temple, il nous illumine et il nous éclaire et il nous guide.  
Esprit de vérité, il fait comprendre les paroles de Jésus, les rend vivantes et actuelles, nous fait aimer la sagesse, nous suggère ce que nous devons dire et comment le faire.

**ESPRIT DE FORCE, IL NOUS DONNE LE COURAGE ET LA FORCE D'ÊTRE COHÉRENTS AVEC L'ÉVANGILE ET DE TOUJOURS TÉMOIGNER DE LA VÉRITÉ.**

Avec cet amour de Dieu dans le coeur, et grâce à lui, on peut aller loin, et faire partager notre découverte à bien d'autres .  
Les «extrémités de la terre» ne sont pas simplement géographiques.  
Elles indiquent aussi, par exemple, des personnes proches de nous qui n'ont pas encore eu la joie de connaître véritablement l'Évangile. Notre témoignage doit aller jusque-là.»

*Chiara Lubich*



Adaptation réalisée par le Centre Jeunes pour un Monde Uni

© C. Lubich, Parole vie 06/2003

DECOUPE et PLE

## En Action



### Pour Une Culture du Don et du Partage

Dans notre classe nous pouvons «adopter» un projet de solidarité et le soutenir économiquement, mais surtout **connaître de plus près les autres jeunes proches de nous.**

écrire à : [eas@amu-it.eu](mailto:eas@amu-it.eu)



## Expériences du Monde :



**LORSQUE DANS MA CLASSE arrive un nouveau, je me demande toujours comment je ferais à sa place, je cherche à me mettre de son côté et à me rapprocher de lui. Je l'ai fait avec la nouvelle qui venait d'arriver.**

**Je lui ai fait connaître l'école et lui ai présenté mes compagnons.**

Au début elle ne disait rien d'elle-même et puis, elle a commencé à se confier. Très tôt, je me suis rendu compte que cette fille était un peu particulière **Elle a commencé à prendre ce que j'avais dans ma pochette de secours, et me dérangeait durant les leçons. Et quand il fallait montrer qu'on avait étudié, elle me posait des tas de questions et me demandait de l'aide.**

Au début il me semblait que je devais rester dans l'amour et l'aider: Je répondais toujours à ses demandes, lui photocopiais mes carnets. Puis je me suis rendu compte qu'elle « en profitait ». **J'avais beaucoup de mal à le vivre.**



Le sommet est arrivé le jour où elle m'a dérangée durant le cours de technologie. **Je n'en pouvais plus et j'ai « explosé », lui disant tout ce qui ne me plaisait pas dans sa manière de se comporter avec moi.** C'est alors qu'elle s'est mise à pleurer et à dire que personne ne l'aimait, que moi-même je l'avais trompée et que je n'étais pas son amie. Qu'elle ne voulait plus vivre.

**Au milieu des larmes elle me raconta pour la première fois le vrai motif de son arrivée dans notre école.** Ses parents et ses grands parents se sont séparés. Dans l'école d'avant elle s'était disputée avec tous. Et c'est pour cette raison qu'elle était arrivée dans notre école et placée dans une institution pour jeunes n'ayant pas de famille.

**Ce moment passé avec elle me fit beaucoup de peine. J'ai compris que tout son comportement était la conséquence d'une grande soif d'amour, et du désir de se sentir aimée par quelqu'un.** *K. (SLOVÉNIE)*

