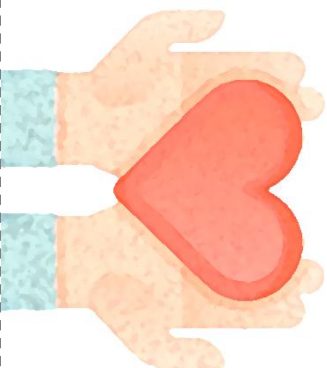




生活聖言



分享的
喜樂

一起閱讀瑪竇福音 10：8

「你們白白得來的，
也要白白分施。」

按照耶穌及福音的邏輯，我們所得到的是為了與別人分享，永遠不是為了自己而把得到的累積起來。這也邀請我們每個人意識到自己所得到的，包括體力、天賦、才能、物質的財富等。這些都要用作服務別人。



「在整部福音中，耶穌都在邀請我們去施予，施予給窮人、求助的人、需要借貸的人.....為飢餓的人提供吃的；為需要內衣的人，連外衣也給他；；

要白白分施.....

耶穌自己率先去施予。祂治癒病者，寬恕罪人，並為我們每個人付出自己的性命。

祂呼籲我們慷慨解囊，去消滅我們積聚財富的自私本性；從專注於自己的生活所需，轉為關注近人的需要；以施予的文化取代擁有的文化。



TAGLIA E PIEGALO

愛會幫助我們以新的目光去體察他人的需要，也會引領我們運用創意，慷慨地回應他人的需要。結果將會怎樣呢？恩賜將會循環不息，因為愛能激發更多的愛；喜樂將會倍增，因為『施予比領受更為有福』（宗20：35）。

盧嘉勒 / 2006年10月生活聖言

Adattamento a cura del
Centro Ragazzi per l'Unità

一切行動

分享保存箱

如何操作？

每一個人在卡紙上寫下或畫出每天自己可以付出的東西或行動，例如一枝筆、微笑、零食等。

預備一個「分享保存箱」。如果有做到卡紙上的其中一個行動，把相關的卡紙放入這個保存箱內。這樣箱子會被每個人慷慨的行動填滿。在下次聚會時，每個人打開自己的保存箱，與其他人分享自己的經驗。

相關材料：

每個人預備一個保存箱，還有一些畫或寫有慷慨行動的卡紙。



全球的經驗：



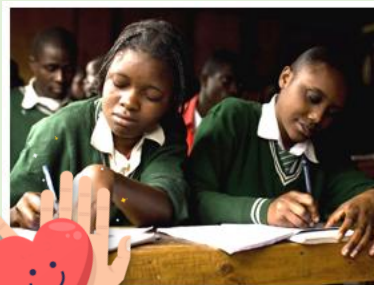
剛果的韋珍斯Vergence:



在上學途中，我很餓。隨後碰到我的叔叔，他給了我一些錢讓我買個麵包。但不久後，我看到一個很窮的人。



我馬上想到要把這些錢給他。與我在一起的朋友卻勸我不要這樣做，要我先想想自己！但我心裡想：我明天還會有吃的，但這位窮人呢？



於是，我把買麵包的錢給了他。我心中感到無比的喜樂。」

movimento dei
focolari

Adattamento a cura del
Centro Ragazzi per l'Unità



www.teens4unity.org