



分享及給予的文化

我們全班同學，可以進行一項「團結友愛的」的計劃，除了提供經濟上的援助外，更是好好的深入認識我們身邊的同學。

Scrivi a: eas@amu-it.eu



movimento dei
focolari

TAGLIA E PIEGALO

I.C. Lubich, Parola di Vito 06/2003

因著天主在我們心中的這份愛，可以帶來深遠的影響，並能讓許多其他的人也能分享到我們的發現……直到『地極』，這不僅是指地理上的範圍，也是指我們身旁那些還沒有真正認識福音的人。他們也是我們的見證所需要觸及的對象。¹⁾

Chiara Lubich 盧嘉勒



Adattamento a cura del
Centro Ragazzi per l'Unità

我們如何能
分辨和聆聽
聖神呢？

「天主聖神居於我們內，就如居於祂的聖殿中，祂光照指引著我們。祂是真理之神，使我們明白耶穌所講的話，使這些話變得富有生命力和成為現實。祂使我們愛慕智慧，並啟發我們應說甚麼和該怎樣表達。」

祂是剛毅之神，賜我們勇氣和力量，使我們的生活與福音的精神一致，並能時常為真理作見證。

我們一起唸《宗徒大事錄》1章8節

「當聖神降臨於你們身上時，你們將充滿聖神的德能……為我作證人。」

耶穌所有的宗徒和門徒們都一起被派遣作為「見證人」。

「我們什麼時候是見證人？」

當我們以耶穌的生活方式為己任，便成為祂的見證人，意思是指我們每天在家庭、工作地點、休憩或學習的環境中，都以真情接納及分享的精神去接近我們遇到的人，並且在內心懷著天父的偉大計畫——普世人類的手足之情。



生活聖言



一個偉大的
計劃



全球的
經驗：



每一次班上有新同學加入時，我都問自己，如果我是他，會有什麼感受，我試著帶著同理心去接觸他們。最近來了一位新同學，我也是這樣對待她。

我帶著她認識學校的環境，介紹同學讓她認識。

開始她不十分講自己的事，但慢慢她也開始向我說出心底話。不久，我卻發現這位同學比較特別，跟別人不一樣。

她開始從我的鉛筆盒拿東西，還會在課堂上騷擾我。當老師來考問我們時，她會開始來問我問題，請求幫助。

剛開始時，我覺得應該保持愛德去協助她：經常回答她的問題，也把我的筆記影印給她。不久之後，我卻覺得她在「利用」我。我感到十分痛苦。



事情的發展到了一定程度，直到有一天在科技技術課堂上她真的一直麻煩我。我終於忍無可忍地爆發了，跟她說出我不喜歡她對我的態度。那時候，她開始哭，表示沒有人喜歡她，又說我騙了她，不是她真正的朋友。於是不想活下去。

她一邊哭一邊說出她轉到這學校的真正原因，那是她第一次說出原因。她的父母和祖父母皆離異，在之前的學校她跟所有人都吵架了，因此轉到我們的學校。同時，她也被安置到專門收容被家人遺棄的青少年的機構中。

那一刻我感到很難過，我終於明白她的種種行為都是因為她渴望天主的愛，她渴望得到別人的愛。

K. (斯洛文尼亞)

