

„VĚŘÍM! POMOZ MĚ SLABÉ VÍŘE¹“ (Mk 9,24)

02

Během své cesty Ježíš setkává mnoho lidí a ke každému přistupuje s porozuměním jeho potřebám. Nyní ho vidíme, jak zaslechl volání o pomoc jednoho otce, který ho prosí, aby uzdravil jeho těžce nemocné dítě.

Aby mohlo dojít k tomuto zázraku, Ježíš něco po otci žádá: víru.



EVANGELIUM NÁM PŘEDKLÁDÁ PARADOX:

Uznat svoji slabost, omezení a zranitelnost jako výchozí bod k tomu, abychom vstoupili do vztahu s Bohem a spolu s ním měli účast na největším vítězství: na univerzálním bratrství.

Ježíš nás celým svým životem učil logice služby, volbě posledního místa. To je totiž optimální pozice k proměně zdanlivé porážky v nesobecké, nepomíjivé a sdílené vítězství.

¹ Pro tento měsíc, je Slovo života stejné, jaké zvolila skupina křesťanů různých církví v Německu pro celý rok.

Zpracovalo Centrum Mladých pro jednotu

www.teens4unity.org



Už nějaký čas se hodně zabývám svojí vírou. Je to období plné pochybností, kdy vzalo za své mnoho mých jistot. Přestala jsem se modlit a nevím, jestli ještě věřím v Boha, který má rád všechny.

Roberta, 16



CO ZNAMENÁ VĚŘIT

PRO KAŽDÉHO Z NÁS?



Chiara Lubichová odpovídá:

**„VĚŘIT - TO ZNAMENÁ CÍSTIT,
ŽE SE BŮH NA NÁS DÍVÁ, ŽE NÁS MILUJE**

a vědět, že sleduje každou naši modlitbu, každé slovo, každý pohyb, každou událost – smutnou, radostnou i indiferentní, každou nemoc, všechno, úplně všechno.

**JESTLIŽE BŮH JE LÁSKA, LOGICKY Z TOHO
VYPLÝVÁ NAPROSTÁ DŮVĚRA V NĚHO.**

Můžeme tedy k němu mít takovou důvěru, že s ním často hovoříme, předkládáme mu své záležitosti, své úmysly a plány. Každý z nás se může odevzdat jeho lásce s jistotou, že bude pochopen, že se mu dostane útěchy a pomoci.

**MŮŽEME MU ŘÍCI: ‚PANE, POMOZ MI,
AŽ ZŮSTANU VE TVÉ LÁSCE.‘**

Učiň, abych ani na okamžik nepřestal cítit, uvědomovat si, z víry poznávat a zakoušet, že mě miluješ, že nás miluješ.
A potom milovat.

**PŮSOBENÍM LÁSKY
BUDE NAŠE VÍRA PEVNÁ.**

Nejenže v Boží lásku uvěříme, ale až hmatatelně ji pocítíme a uvidíme, jak se kolem nás dějí ‚zázraky‘.²

